



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

44.779,64 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

D.D.SAN GIUSTINO F. T. BUFALINI

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PGEE048002

Città

SAN GIUSTINO

Provincia

PERUGIA

Legale Rappresentante

Nome

ELIO

Cognome

BORIOSI

Codice fiscale

BRSLEI60B16I155K

Email

elioboriosi@alice.it

Telefono

3802954473

Referente del progetto

Nome

Michela

Cognome

Desanti

Codice Fiscale

DSNMHL81D68I155H

Email
michela.desanti81@gmail.com

Telefono
3396508797

Informazioni progetto

Codice CUP

J54D23003070006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-33951

Titolo progetto

DigitForm

Descrizione progetto

Azione sinergica di formazione digitale per il personale scolastico. La scuola ha già ottenuto finanziamenti per 'Spazi e strumenti per le STEM' del DM 147/2021 e per l'azione 'Next Generation Classroom' del PNRR Piano Scuola 4.0; con tali finanziamenti oltre a strumenti di robotica e ambienti di simulazione STEM, si sono acquisiti un pattern significativo di Tablet Apple che hanno completato la dotazione per ogni plesso. Il server DMS della Apple presente nel plesso di Selci, coordina attraverso rete interna tutti questi strumenti. Occorre quindi un'azione mirata a far conseguire ai docenti competenze in grado di utilizzare al meglio nella normale didattica tali strumentazioni.

Data inizio progetto prevista

02/09/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		3.931,20 €	6	Compilato	23.587,20 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.402,40 €	6	Compilato	14.414,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.778,04 €	1	Completato	6.778,04 €

Totale richiesto per l'intervento

44.779,64 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

In considerazione delle fondamentali aree di competenza digitale: Alfabetizzazione delle informazioni e dei dati
Comunicazione e cooperazione Didattica utilizzando strumenti digitali Creazione di contenuti digitali Sicurezza
Problem solving

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

La nostra visione del progetto si basa su come sfruttare le potenzialità digitali nelle aree STEM nello standard di competenze DigComp 2.2. Sfrutteremo l'ambiente APPLE perchè abbiamo i plessi collegati con server APPLE; i tablet presenti sono infatti configurati in rete interna MSC. I moduli di formazione sono stati così individuati: 1. Corso STEM Base (scienze) Il corso sviluppa un modulo interdisciplinare utile all'analisi di fenomeni scientifici tipici della quotidianità attraverso la costruzione di schede di laboratorio, al supporto delle tecnologie nello sviluppo degli esperimenti e alla documentazione delle attività svolte. Lo scopo finale delle attività sarà la creazione di un eBook collaborativo che raccolga le esperienze e le documenti in una logica di Inquiry Based Learning; 2. Corso STEM Base (matematica) Il corso sviluppa un modulo interdisciplinare utile all'analisi di fenomeni numerici e matematici tipici della quotidianità attraverso la costruzione la ricerca, la selezione e l'analisi dei dati con strumenti scientifici e creativi. Il corso promuove attività di scoperta e ragionamento tipiche delle dinamiche attuali delle prove INVALSI. Lo scopo finale delle attività sarà la creazione di una bacheca matematica con infografiche commentate con audio e brevi video in una logica di Inquiry Based Learning. 3. Corso STEM Ed. Civica Il corso sviluppa un modulo interdisciplinare utile all'analisi di fenomeni sociologici tipici delle dinamiche di disuguaglianza e scarsa attenzione alla sostenibilità. La raccolta documentale e l'analisi della stessa promuoverà la creazione di contenuti video in una logica di telegiornale scolastico. Tutti i materiali grafici e fotografici di supporto saranno sviluppati dagli studenti analizzando i differenti punti di vista disciplinari in un unico messaggio di comunicazione multimediale in una logica di Problem Based Learning e Debate 4. Corso STEM App Developing Il corso sviluppa un modulo interdisciplinare collaborativo che parta da un fenomeno scientifico con risvolti sociali negativi e di difficile gestione (ad esempio: sprechi alimentari oppure eccesso di consumi energetici/di acqua). La proposta didattica vissuta dagli studenti porterà gli stessi a sviluppare l'interfaccia utente e l'interfaccia grafica di un'applicazione per smartphone e tablet in grado di rendere maggiormente consapevoli i cittadini del fenomeno e di alcune strategie risolutive. Il prodotto finale prevederà la presentazione del prototipo dell'applicazione. Tutto il progetto promuoverà dinamiche di Design Thinking 5. Corso STEM Inclusione Il corso sviluppa un modulo interdisciplinare in grado di valorizzare tutti i talenti in una logica di potenziamento e personalizzazione. L'analisi delle tematiche scientifiche, tecnologiche e matematiche consentirà di sviluppare semplici contenuti in cui utilizzare il public speaking e la voce come strumento di mediazione. Il prodotto finale valorizzerà alcune LifeSkills fra cui la creatività e la curiosità degli studenti nella creazione di un podcast scientifico. La tecnologia di supporto nella creazione di queste attività didattiche sarà facilitante per gli studenti in quanto sviluppata con funzioni di accessibilità e personalizzazione dei contenuti. Si valorizzeranno le dinamiche di Problem Based Learning e Debate. 6. Corso STEM DigComp Il corso sviluppa un modulo interdisciplinare in grado di incentivare l'utilizzo proprio delle tecnologie informatiche e della comunicazione applicando le cinque aree previste dall'Unione Europea nello standard di competenze digitali DigComp 2.2. Il contenuto interdisciplinare sarà analizzata dal punto di vista dell'alfabetizzazione delle informazioni, della creazione di contenuti digitali con modalità collaborative, della risoluzione di piccoli problemi con sicurezza e rispetto delle proprietà e dei diritti digitali. Tutto il progetto promuoverà dinamiche di Design Thinking.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Collaborazione con Professional Learning Specialist della APPLE Italia.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Dopo la formazione generale per gruppi di almeno 15 docenti per unità modulari, sarà formata la comunità di apprendimento con coloro maggiormente competenti nell'utilizzo didattico del 'digitale'. Il gruppo, formato da rappresentanti degli 8 plessi di scuola, avrà l'obiettivo di costruire U.D.A nelle 6 aree modulari sviluppate durante la prima fase. Le UDA comporranno un sistema curricolare completo, dalla classe prima alla quinta, comprendendo anche le sezioni dell'infanzia dei bambini di 5 anni. Le UDA verranno poi condivise con gli altri docenti per avere un feedback di prova; ciò servirà per correggere ed integrare le unità di apprendimento. Una parte del nostro sito scolastico, sarà predisposta come data-base per le varie unità di apprendimento progettate anche al fine di porle alla disponibilità di altre realtà educative.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	18	2.808,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.123,20 €
				Importo totale attività	3.931,20 €

Numero di edizioni dell'attività

6

Numero di partecipanti complessivi alle attività

90

Importo totale (numero edizioni)

23.587,20 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	11	1.716,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				686,40 €
				Importo totale attività	2.402,40 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
48

Importo totale (numero edizioni)
14.414,40 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	199.35	6.778,04 €
				Importo totale attività	6.777,90 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	57	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

19/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.