

DIREZIONE DIDATTICA "T. BUFALINI"

CUOLA DELL'INFANZIA "MILLECOLORI" DI COSPAIA

Programmazione triennale 2023-2026

"UN MONDO SENZA CONFINI"



Introduzione

Dalla lettura delle indicazioni nazionali della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo, testo del 4/9/2012 emerge che oggi la scuola è immersa in un paesaggio educativo multiculturale e multimediale estremamente complesso e che l'apprendimento scolastico, è solo una delle tante esperienze di formazione. È pertanto compito della scuola dell'infanzia sviluppare in ogni bambino ogni potenzialità in termini di autonomia, identità e rispetto delle diversità, sviluppo delle competenze, nella prospettiva di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno. Andare alla scoperta della vita quotidiana dei bambini di tutto il mondo, delle tradizioni, dal cibo alla vita in famiglia, dalla scuola ai giochi... Imparare a salutare nuovi amici in tante lingue diverse sarà il nostro saluto al mondo che ci circonda.

Secondo le raccomandazioni del Parlamento Europeo relative alle competenze chiave per l'apprendimento permanente si svilupperanno le competenze sociali e civiche e la consapevolezza ed espressione culturale.

Per *COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE* si intende agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione italiana.

Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone. Per *CONSAPEVOLEZZA CULTURALE ED ESPRESSIONE CULTURALE* si intende invece riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

A tal fine la programmazione educativo-didattica della Scuola dell'Infanzia "Millecolori" si propone di sviluppare senso civico e consapevolezza dell'alterità attraverso la programmazione dal titolo *"UN MONDO SENZA CONFINI"*.

Le insegnanti propongono una programmazione triennale, per offrire ai bambini e alle bambine l'opportunità di poter estendere il progetto, così ricco di argomenti diversi ed interessanti, ai prossimi anni scolastici, per continuità di apprendimento e conoscenza degli stessi. Esso si svilupperà alla scoperta della città in cui viviamo, aprendo la scuola al territorio circostante facendo sentire il

bambino un punto cardine della comunità di appartenenza. Presenteremo ai bambini gli aspetti caratteristici del loro ambiente, al fine di sviluppare un sentimento di appartenenza al territorio.

Contestualmente ci focalizzeremo sulla conoscenza delle regole di comportamento civile, del rispetto dell'ambiente, della cultura e del folclore che caratterizzano il luogo in cui si viviamo.

Nelle Indicazioni Nazionali, grande importanza è data alla continuità educativa, sia quella verticale che presuppone un'unitarietà del percorso educativo nel passaggio tra i vari ordini scolastici, sia quella orizzontale che prevede un continuum tra scuola, contesto familiare e territoriale.

Pertanto il progetto partirà dalla cooperazione famiglia-scuola territorio con cui il bambino viene quotidianamente a contatto.

Si partirà alla scoperta del *"mio mondo"* inteso come ambiente affettivo e sociale vicino e familiare, fino ad accompagnare il bambino all' esplorazione del *"mondo intorno a me"* attraverso l'osservazione, la ricerca e la rielaborazione delle esperienze legate al quartiere, alla città e tutto il territorio circostante. Promuovendo le relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco, sulla solidarietà e sulla condivisione, favorendo la stabilità e la positività delle relazioni, l'adattabilità a nuove situazioni complesse diverse e alla conquista dell'autonomia.

Questo sguardo affascinante sulle vite dei bimbi di tutto il mondo ci insegnerà a valorizzare le nostre piccole/grandi differenze e ad amarle proprio come si amano tutti i bambini del mondo.



CAMPI DI ESPERIENZA

Gli obiettivi e le attività saranno trasversali a tutti i campi di esperienza e calibrati secondo le varie età

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sviluppa il senso dell'identità personale e familiare, conoscendo le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre
- È capace consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti
- Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri
- Comprende storie e racconti
- Riflette, si confronta con gli adulti e bambini e inizia a riconoscere l'importanza di saper ascoltare l'opinione altrui con rispetto

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</u>
3-4 anni	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire il piacere di stare insieme• Scoprire le emozioni in tutte le cose• Interagire e cooperare con gli altri rispettando gli stati d'animo di tutti• Ampliare il lessico in quantità e qualità• Comprendere storie e racconti
5 anni	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere storie e racconti ripetendone i contenuti• Conoscere il proprio ambiente familiare e sociale con le sue regole• Imparare a condividere regole di comportamento• Progettare e trasformare lo spazio in modalità cooperativa• Riuscire a comprendere le emozioni e riuscire ad emozionarsi

METODOLOGIA

Si adopereranno le seguenti metodologie didattiche in relazioni alle attività previste:

- Attività in piccoli gruppi
- Valorizzazione del gioco.
- Esplorazione e ricerca.
- Esperienza diretta con l'utilizzo di strumenti e materiali.
- La vita di relazione, l'incontro con l'altro: esperienza del presente e del quotidiano.
- La mediazione didattica.
- Visione e lettura di immagini
- Ascolto di canzoni e ballo
- Utilizzazione di strategie educative didattiche che facilitano la comprensione, la ritenzione dei contenuti proposti e la capacità di utilizzare ciò che è stato appreso in altre situazioni e problemi (problem solving, circle time).
- Raggruppamenti variabili di alunni e interventi individualizzati.
- L'osservazione, progettazione e la verifica.
- La documentazione.

ATTIVITA'

- Ascolto e comprensione di storie e racconti
- Rappresentazioni grafico-pittoriche di esperienze e racconti

- Giochi di imitazioni e di finzione
- Attività motorie
- Esperienze concrete e stimolanti che contribuiranno nel bambino a rafforzare le conoscenze e le abilità acquisite
- Giochi liberi e guidati

TEMPI L'intero anno scolastico



SPAZI

Tutti gli ambienti scolastici sia interni che esterni

VALUTAZIONE E VERIFICA

- Osservazione occasionale e sistemica
- Verbalizzazione
- Rielaborazione grafica

MATERIALI

Storie, colori, forbici, libri, cartelloni, fogli, tempere, acquerelli, colla, cartoncini, materiale di recupero interno ed esterno alla scuola, sussidi multimediali, libri operativi.

GIORNATA TIPO



- 8:00 – 9:30 Ingresso
- 9:30 Colazione
- 9:45 – 11:30 Attività didattica
- 11.45 Uscita antimeridiana
- 11:50 – 12:30 Pranzo
- 12:30 – 14:00 Prima uscita pomeridiana
- 14:00 – 15:00 Attività didattiche e giochi liberi
- 15:10 Merenda
- 15:30 – 16:30 Uscita

"PROFILO" dei diversi gruppi di sezione

La Scuola dell'Infanzia Statale "Millecolori" di Cospaia per l'anno scolastico 2023/2024 ha un numero di 66 bambini.

I Sezione 22 iscritti 3-4-5 anni

II Sezione 21 iscritti 3-4-5 anni

III Sezione 23 iscritti 3-4-5 anni



TEAM CHE OPERA NELLA SCUOLA

I Sezione: Cagnoni Roberta, Valentini Silvia

II Sezione: Luccerini Luisa e Paoloni Maria Elena

III Sezione: Amorosi Martina, Chieli Laura, Locchi Francesca (sostegno)

Collaboratori scolastici: Ceccarini Giuliana, Vagnuzzi Cristina

I NOSTRI PROGETTI

